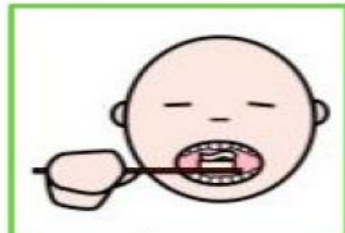


Nombre: \_\_\_\_\_

1- Teniendo en cuenta las imágenes, elabora un texto instructivo



Título: \_\_\_\_\_

Recursos: \_\_\_\_\_

Paso 1: \_\_\_\_\_

Paso 2: \_\_\_\_\_

Paso 3: \_\_\_\_\_

Paso 4: \_\_\_\_\_

2- Lee y señala la respuesta según el contenido

## COMPRENSIÓN LECTORA

A María le gusta jugar en el parque. María siempre juega con su pelota. Su amigo Óscar lleva su patinete. Los dos amigos meriendan juntos un sándwich de queso.

1. ¿Dónde juega María?

- En el campo
- En el parque
- En casa

4. ¿Qué lleva Óscar al parque?

- Su patinete
- Su pelota
- Su coche

2. María juega con su...

- Muñeca
- Coche
- Pelota

5. ¿Qué toman para merendar?

- Un bollo
- Un queso
- Un sándwich

3. ¿Cómo se llama su amigo?

- Óscar
- Noel
- Toni



3- Ordena la oración según la estructura : sujeto- verbo y predicado

1- Ama a Susi su oso	6. cocina señora La deliciosa
2. juega perro con su Beto	7. tiene colores tres bandera La
3.violin Marisol el toca	8. jugueton gato Mi muy es
4. le gusta A Erika el tenis	9. corren Yolanda escuela la hacia y Hector
5. come perro hueso El	10. jugo Wendy naranja de toma

4- Completa la información

- Los textos in\_\_\_\_\_ contienen datos e información precisa, se presentan en varios formatos como por ejemplo: la Car\_\_\_\_\_, la noti\_\_\_\_\_, el dicci\_\_\_\_\_, el folle\_\_\_\_\_, los manu\_\_\_\_\_ entre otros.

- Escribe algunos valores que mejoran o facilitan la convivencia son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- Escribe un verbos en cada línea: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

5- Escribe 5 palabras que inicien con cada una de las siguientes letras

d					
b					
C					
g					
L					
n					
t					
f					
v					
y					
z					
x					
H					
r					
j					
LL					
Q					
s					
w					